

COMPETENZE degli ASSI	Ed. alla CITTADINANZA: COMPETENZE CHIAVI sviluppate in particolare dall'asse
Asse dei Linguaggi (italiano, latino, greco, arte, lingua straniera, ed.fisica) ↳ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; ↳ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; ↳ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ↳ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi ↳ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario ↳ Utilizzare e produrre testi multimediali ↳	↳ <u>Costruzione del sé:</u> ↳ Imparare ad imparare ↳ <u>Relazione con gli altri:</u> ↳ Comunicare (comprendere e rappresentare) ↳ Collaborare e partecipare ↳ <u>Rapporto con la realtà naturale e sociale:</u> ↳ Individuare collegamenti e relazioni
Asse matematico (matematica) ↳ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ↳ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ↳ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ↳ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamento sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<u>Rapporto con la realtà naturale e sociale</u> ↳ Risolvere problemi ↳ Individuare collegamenti e relazioni ↳ <u>Costruzione del sé:</u> ↳ Imparare ad imparare ↳ <u>Relazione con gli altri:</u> ↳ Collaborare e partecipare ↳ Comunicare (comprendere-rappresentare)
Asse scientifico-tecnologico (scienze naturali, chimica, fisica, informatica) ↳ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità ↳ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ↳ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	<u>Rapporto con la realtà naturale e sociale</u> ↳ Risolvere problemi ↳ Individuare collegamenti e relazioni ↳ <u>Costruzione del sé:</u> ↳ Imparare ad imparare ↳ <u>Relazione con gli altri</u> ↳ Collaborare e partecipare ↳ Comunicare
Asse storico-sociale (storia, filosofia, scienze umane, geografia, religione Storia dell'arte) ♣ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ♣ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ♣ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<u>Rapporto con la realtà naturale e sociale</u> ↳ Acquisire ed interpretare informazioni ↳ Individuare collegamenti e relazioni ↳ <u>Relazione con gli altri</u> ↳ Agire, in modo autonomo e responsabile ↳ Collaborare e partecipare ↳ Progettare
	<u>Costruzione del sé:</u> ↳ Imparare ad imparare

